

## **Логопедическая группа—непозволительная роскошь или необходимость?**

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был здоров, счастлив, имел хороших и верных друзей, был по-детски любознателен, успешно учился в школе. Но часто в силу своей занятости или по ряду других причин, мы не уделяем должного внимания тому, как развивается наш ребёнок в раннем и дошкольном детстве. А ведь именно в этом возрасте закладывается фундамент физического, психического и интеллектуального благополучия ребёнка. То, что основы человеческой личности закладываются именно в первые 5-6 лет жизни, признают большинство педагогов и психологов. Богатейшие возможности воспитания ребёнка-дошкольника воплощаются в комплексной программе работы детского сада - по развитию и по обучению ребёнка.

С целью осуществления коррекционной работы, помимо групп общего развития, на базе МДОУ Детского сада «Улыбка» функционируют логопедические группы, которые обеспечивают индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений у 15 детей, зачисленных в эту группу психолого-медико-педагогической комиссией.

Преимущества логопедической группы в том, что занятия в детском саду организовываются логопедом как групповые, так и индивидуальные. То есть специалист «ведет» каждого ребенка, знает всю специфику имеющихся проблем и подбирает индивидуальную коррекционную программу для их устранения.

В общую коррекционную работу включается совместное сотрудничество логопеда и воспитателей с родителями в различных ее современных формах: собрания, открытые занятия, индивидуальная беседа.

Число детей в логопедической группе обычно меньше, чем в остальных, что обусловлено необходимостью более углубленных занятий с малышами. Это очень важно, так как своевременное устранение у детей дошкольного возраста нарушений звукопроизношения ведет к правильному становлению устной речи. На основе устной впоследствии формируется письменная речь, а без этих процессов невозможно полноценное обучение в школе.

Какие коррекционные мероприятия проводятся с детьми в логопедической группе?

- Исправляется звукопроизношение, ставятся отсутствующие звуки.
- Проводится коррекция и развитие физиологического и речевого дыхания.
- Развивается общая, мелкая и артикуляционная моторика.
- Развивается фонематический слух и фонематическое восприятие.
- Ведется работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов.
- Пополняется и активизируется словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

- Расширяется представление о предметах, явлениях и событиях, не имевших места в собственном опыте детей.
- Развиваются навыки словоизменения (согласно принятым нормам).
- Дети знакомятся с разными способами словообразования.
- Вырабатываются навыки осознанного и уместного употребления слов.
- Формируется элементарное представление о предложении.
- Ведется работа над развитием речевого анализа и синтеза на уровне текста, предложения, слова, слога и звука.
- Формируются графо-моторные навыки.
- Существенное место отводится развитию логического мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, воображения.
- Ведется работа по формированию пространственного восприятия.
- Большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей и формированию у детей положительных личностных качеств.

Следует отметить, что для эффективной работы широко используем вспомогательные наглядные средства: в группе оборудован специальный «логопедический уголок», на стендах для родителей демонстрируется информация о видах и причинах речевых нарушений, задачах коррекционно-логопедической и профилактической работы с детьми, предлагаются конкретные приёмы закрепления у дошкольников правильного звукопроизношения, совершенствования грамматических средств речи, которые рекомендуется использовать в семье.

Пожалуй, ни для кого уже не секрет, что в логопедической группе подготовка детей иногда гораздо сильнее, чем в массовых группах детского сада. Занятия с логопедом необходимо начинать как можно раньше, поскольку исправлять речевые нарушения с возрастом становится все сложнее. Логопедическая группа дает детям возможность полностью реализовать свой потенциал в коллективе класса. Дает ощущение психологического комфорта — я не отстающий! Желание ходить в школу, получать и усваивать новые знания! Таким образом, дети будут подготовлены к успешному обучению в школе, в чем и заключается главная цель нашей работы.

Учитель-логопед Челюканова Е.В.